

УРОК № 31

Дата _____

Повторение

Как Бог заботится о тебе?

Спеши делать добро

С любой нуждой к Иисусу

Цель	Повторить с детьми духовные истины, изученные на предыдущих уроках
Библейский источник	Евангелие от Матфея 15:32-38, Марка 8:1-9; Матфея 12:9-14, Марка 3:1-6, Луки 6:6-11; Матфея 9:18-26, Марка 5:21-43, Луки 8:40-56
Библейские истории	Насыщение 4 тысяч в пустыне; исцеление сухорукого; воскрешение дочери Иаира
Золотые стихи	« Дает пищу всякой плоти, ибо вовек милость Его » <i>Псалом 135 стих 25</i> « Уповай на Господа и делай добро; живи на земле и храни истину » <i>Псалом 36 стих 3</i> « Ты слышишь молитву; к Тебе прибегает всякая плоть » <i>Псалом 64 стих 3</i>
Практическая цель	Побудить детей применять в жизни изученные духовные истины

ХОД УРОКА

Приветствие

Слово перед молитвой. Молитва

Пение

Учитель самостоятельно готовит маленькие конверты трех цветов (или просто листочки), для каждой группы свой цвет, но общее количество конвертов (листочков) должно быть равно количеству детей. В эти конверты вложить листочки любого цвета, куда дети будут приклеивать маленькие картинки, которые они получают на уроке.

Детей разделить на 3 группы. Каждый ученик в группе получает конверт, цвет конвертов в каждой группе один.

Из приложений к урокам 28, 29, 30 взять по одной картинке, каждую картинку приклеить на цветной лист бумаги А4, цвет листа должен соответствовать цвету конверта. Затем эти листы с картинками разрезать на 7-8 частей. Разрезанные части свободно расположить на столе учителя.

Первое задание

От каждой группы по два ученика подходят к столу учителя и выбирают части разрезанных картинок, цвет которых соответствует цвету их конвертов. Затем дети в своих группах составляют картины и определяют, какая библейская история на картинке. *Дается время на подготовку.*

Затем каждая группа получает картинки маленького формата, но такие же, как их собранная картина, и каждый ребенок приклеивает картинку на свой листок, который находится в конверте. *Прил. № 1,2.*

Второе задание

Каждой группе учитель задает вопросы по той библейской истории, о которой собирали картину. Если дети в группе отвечают правильно, тогда они получают карточки с названием темы, соответствующей их библейской истории. Эти карточки они приклеивают на те же листочки, на которые приклеили картинку.

Как Бог заботится
о тебе?

Спеши делать
добро

С любой нуждой
к Иисусу

Вопросы для группы по библейской истории «О насыщении 4 тысяч»

1. Кто знает нужды всех людей? *Бог*
2. Почему людей, которые слушали Иисуса, Он не отпустил домой голодными? *Он заботился о них*
3. Сколько было хлебов и рыбы? *Семь хлебов и немного рыбы*
4. Что сделал Иисус с семью хлебами и рыбой? *Поблагодарил за них Бога, преломил и раздал ученикам, чтобы они раздали народу*
5. Хватило ли пицци для всех людей? *Да, еще и осталось*
6. Как Бог заботится о тебе? *На этот вопрос отвечает каждый в группе*

Вопросы для группы по библейской истории «Исцеление сухорукого»

1. Куда пришел Иисус? *В синагогу*
2. Какая рука была у человека, которого Иисус встретил в синагоге? *Иссохшая*
3. Почему наблюдали люди, исцелит ли Иисус больного? *Потому что была суббота*
4. В какой день нужно делать добрые дела? *Во все дни*
5. То, что сделал Иисус, можно ли назвать добрым делом? *Да*
6. Какие добрые дела ты можешь делать для ближних? *На этот вопрос отвечает каждый в группе.*

Вопросы для группы по библейской истории «Воскрешение дочери Иаира»

1. Как звали человека, который пришел к Иисусу? *Иаир*
2. Что сказал Иаир Иисусу? *Он сказал: «...дочь моя... умирает...»*
3. О чем просил Иаир Иисуса? *Чтобы Иисус пришел к нему в дом и возложил на нее руку, и тогда она не умрет*
4. Что случилось с дочерью Иаира, пока пришел Иисус? *Она умерла*
5. Что сделал Иисус, придя в дом Иаира? *Воскресил дочь Иаира*
6. С какой нуждой ты уже обращался к Иисусу? *На этот вопрос отвечает каждый в группе.*

Третье задание

На доске или на ватманах написать золотые стихи для каждой группы по предложенному варианту.

*Дает ... покой
пищу* *всякой плоти,*

*ибо вовек ... помощь
милость*

Псалом 135 стих 25

*Уповай на Господа и делай ... хорошее
добро ; живи на земле и храни ... правду
истину*

Псалом 36 стих 3

*Ты ... видишь слышишь
знаешь молитву; к Тебе ... прибегает
приходит
обращается всякая плоть. Псалом 64:3*

Учитель читает стих и предложенные варианты слов. Та группа детей, которая отвечает, должна выбрать верное слово. После того, как будут вставлены все слова, дети всей группой рассказывают стих своей темы. Если дети рассказали стихи, тогда каждый из них получает картинки с золотым стихом своей темы. Эти картинки они тоже приклеивают на свои листочки.

Чтение рассказа

ПРОПОВЕДЬ КАШТАНА

- Машенька, я никак не могу справиться с этой задачей, - умоляла маленькая Анечка свою старшую сестру.

- Какая ты глупая, не можешь решить такую легкую задачу, - сердито сказала Маша и вырвала из рук девочки тетрадь. — Если я займусь твоей задачей, то мне совсем не останется времени для упражнения на пианино.

- Не обижайся, Машенька, я попробую еще раз, может быть, мне удастся решить.

Маша хорошо пояснила сестре задачу, и Анечка поняла, где была ее ошибка, но это было сделано в недружелюбном тоне и со злом.



- Маша, - позвала мама дочку, - боюсь, что Толя забудет принести хлеба, возвращаясь со школы. Ты ему напомнила об этом?

- Нет, он должен сам об этом помнить, неужели ему каждую минуту надо напоминать? Я сама сейчас пойду и принесу хлеба, - сердито ответила Маша.

Девочка надела пальто и пошла в магазин.

После обеда Маша пошла в сад, чтобы подышать свежим воздухом. Был прекрасный осенний день. Вдруг с дерева упал каштан и подкатился к ее ногам.

Прил. № 2. Подошел ее дедушка, сел рядом с ней на скамеечку и стал своей тросточкой туда и сюда катать каштан.

- Жалко, что каштан, имеющий такое прекрасное и мягкое ядро, одет в такую колючую скорлупу. Как ты об этом думаешь, Машенька? – обратился он к девочке с вопросом.

- Да, дедушка, я бы хотела ядро, но руки колоть колючей скорлупой не хотела бы.

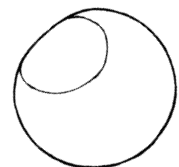
- Каштан напоминает мне кого-то, - продолжал дедушка.

- Кого? – с любопытством спросила девочка.

- Некую девочку, которая имеет доброе и мягкое сердечко. Она всегда готова помочь своим ближним, но все это делает с недовольством и ропотом, говорит неприветливые слова, так что иногда человек и не рад ее услугам. Лучше бы сам сделал, нежели слушать ее упреки. Это как доброе ядро с колючей скорлупой. Как было бы приятно, если бы эта девочка сопровождала свои добрые дела ласковыми словами и улыбкой, она была бы всеми любима, и никто не был бы огорчен.

- Дедушка, ты говоришь обо мне, я поняла, и я знаю, что обо мне. Но я всегда думала, что это никому не повредит, если я поворчу и поропщу. Я же исполняю то, о чем меня просят.

- Но пусть колючий каштан будет тебе поучением на всю жизнь, дорогое дитя, и пусть твои добрые дела всегда сопровождаются добрыми словами и любовью.



Вопросы для беседы

1. Как звали сестренку, о которых мы слушали рассказ? *Старшую звали Маша, а младшую Анечка.*
2. Какая трудность была у Анечки? *Она не могла решить задачу.*
3. Помогла ли Маша своей младшей сестренке и как она это сделала? *Она помогла Ане решить задачу, но сделала это сердито.*
4. Как можно было помочь по-другому? *Спокойно и ласково объяснить задачу.*
5. Плод какого дерева упал в саду к ногам девочки? *Плод каштана.*
6. Как выглядит плод каштана? *Снаружи колючий, а внутри гладкий.*
7. Почему дедушка сравнил сердце Маши с плодом каштана? *Сердце этой девочки похоже на плод каштана. Внутри есть доброта, а снаружи ее не видно, т.е. Маша имеет желание помочь ближним, но все это делает с недовольством и ропотом, при этом говорит неприветливые слова.*
8. Как нас учит поступать Библия, если нужно кому-нибудь помочь? *Сразу спешить помочь, замечать тех, кто нуждается в нашей помощи, помогать с любовью, добротой.*
9. А как ты поступаешь, когда просят тебя помочь?

Оценочный момент Описание в уроке № 28. Приклеивание картинки каштана
См. задание в тетради ученика урок № 30. *Если ученик молился, тогда получит картинку бабочки, чтобы приклеить её на ромашку. Картинки бабочек в приложении № 1, урок № 30.*



Домашнее задание

Выполняется с родителями

1. Повторить золотые стихи: Псалом 135:25,
Псалом 36:3, Псалом 64:3
2. Заполнить рабочий лист тетради.



Заключительная молитва

- На этом наш урок закончен. Всего вам доброго, с Господом!